



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
Προώθηση της κατανάλωσης φρούτων, λαχανικών και γάλακτος



B.2 Δημιουργία εφαρμογών και παρουσιάσεων
σχετικών με το πρόγραμμα δωρεάν διανομής
φρούτων, λαχανικών και γάλακτος στα σχολεία



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης
και Τροφίμων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



Δραστηριότητα:

«Πάρτι μασκέ με θέμα... Βιολογικό»



Δραστηριότητα: «Πάρτι μασκέ με θέμα... Βιολογικό»

Σκοπός: η σύγκριση από το μαθητή των τροφίμων που χαρακτηρίζονται βιολογικά με τα αντίστοιχα συμβατικά

Προετοιμασία: Παρακολούθηση της παρουσίασης «**Βιολογική παραγωγή**»

Διαδικασία:

- Προβολή στην τάξη της παρουσίασης με τίτλο «**Μαθαίνω για την βιολογική γεωργία**»
- Συζήτηση στην τάξη για το τι σημαίνει ο όρος βιολογικά προϊόντα
- Συλλογή από τους μαθητές βιολογικών τροφίμων (φρούτα και λαχανικά) και των αντίστοιχων συμβατικών
- Τοποθέτηση ποσότητας από τα προϊόντα ανά δυάδα (βιολογικά και συμβατικά) μαζί με καρτελάκια τα οποία προσδιορίζονται ποιο τρόφιμο είναι ποιο
- Αναποδογυρίζουμε τα καρτελάκια και ζητάμε από τους μαθητές να μυρίσουν και να δοκιμάσουν τα τρόφιμα και να μαντέψουν ποιο είναι το βιολογικό
- Γυρίζουμε τα καρτελάκια και βλέπουμε αν οι μαθητές μάντεψαν σωστά και τους ζητάμε να γράψουν ποια/ες διαφορές βρήκαν μεταξύ των 2 τροφίμων (γεύση, χρώμα, σχήμα κλπ)

Θέματα για συζήτηση:

1. Ποιοι οι πιθανοί λόγοι για τους οποίους επιλέγει κάποιος βιολογικά προϊόντα (πχ. φιλικότερα για το περιβάλλον)